

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №13»

с. Краснобор

А.С. Канева А.С. Канева

Приказ № 58 от 17.05.21 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №13» с. Краснобор
НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
реализующий основную общеобразовательную программу
дошкольного образования
«От рождения до школы» в соответствии ФГОС ДОУ

1. Пояснительная записка.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 13» с. Краснобор составлен и разработан в соответствии:

- Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ
- приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,
- Уставом МБДОУ

Учебный план реализует основную общеобразовательную программу МБДОУ «Детский сад № 13» с. Краснобор на основе программы «От рождения до школы» с учётом новых Федеральных Государственных образовательных стандартов по написанию Основной Общеобразовательной программы.

Учебный план состоит из двух частей:

- 1) Обязательной части, которая реализуется по программе дошкольного образования на блоки, блоки подразделяются на образовательные области.

В образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» входят:

- *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.*
- *Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.*
- *Формирование основ безопасности*

Эти образовательные области реализуется во время всего пребывания ребёнка в детском саду, в режимных моментах, в рамках всех образовательных областей, в утреннее и вечернее время, в свободной деятельности в группе и на прогулке, а так же интегрируются во все образовательные области.

В область «Познавательное развитие» входят разделы:

- *Формирование элементарных математических представлений*
- *Развитие познавательно-исследовательской деятельности,*
- *Ознакомление с предметным окружением*
- *Ознакомление с социальным миром*
- *Ознакомление с миром природы*

Формирование элементарных математических представлений как НОД (непосредственно образовательная деятельность) начинается с младшей группы. Познавательно исследовательская деятельность (конструирование), включена в свободную деятельность детей и как интеграция раздела Формирование элементарных математических представлений и Художественно-эстетическое развитие.

Во второй группе раннего возраста познавательно исследовательская деятельность выделяется в одно занятие.

Разделы: предметное и социальное окружение, ознакомление с природой объединили в ознакомление с окружающим. В образовательной деятельности эти подразделы интегрируются, проводится образовательная деятельность один раз в неделю.

Экологическое воспитание осуществляется в рамках программы.

В образовательную область «Речевое развитие» входят разделы:

- Развитие речи;
- Приобщение к художественной литературе.

Эта область решает следующие задачи:

- Развитие свободного речевого общения с взрослыми и детьми;
- Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи.

Проводится один раз в неделю. Во второй младшей, средней группах «Приобщение к художественной литературе» и развитие речи чередуются.

«Приобщение к художественной литературе» не выделяется как образовательная единица.

Во второй группе раннего возраста «Приобщение к художественной литературе» вводится как самостоятельная образовательная единица.

В образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», интегрируется театрализованная деятельность.

В образовательную область Художественно-эстетическое развитие входят разделы

Приобщение к искусству.

Изобразительная деятельность.

Конструктивно-модельная деятельность.

Музыкальная деятельность.

Образовательная деятельность по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» представлена занятиями по рисованию, лепке, аппликации. Аппликация как образовательная единица вводится со второй младшей группы и чередуется с занятиями по лепке. Рисование проводится один раз в неделю в первой младшей, второй младшей и средней группах, в старшей и подготовительной – два раза в неделю. Второе занятие проводится по программе «Цветные ладошки» как обучение нетрадиционными техниками рисования.

В образовательной области «Физическое развитие» входят разделы:

«Формирование представлений о здоровом образе жизни».

«Физическая культура».

Раздел «Формирование представлений о здоровом образе жизни» реализуется в совместной деятельности детей и взрослых, в свободной деятельности на протяжении всего пребывания ребенка в детском саду. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни проводится в образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Образовательная область «Физическая культура» осуществляется в рамках непосредственно образовательной деятельности в старшей и подготовительной группе 3 раза в неделю. Два раза в неделю дети занимаются в помещении детского сада, один раз в неделю на свежем воздухе.

Связи с разновозрастными группами задачи даются для старшего возраста с усложнением для подготовительной группы.

Образовательная область «Физическая культура» осуществляется в рамках непосредственно образовательной деятельности в младших и средней группе 2 раза в неделю в помещении.

Вариативная (модульная) часть программы.

Один раз в неделю по программе «Парма» Белых С.С. в младшей, средней, старшей и подготовительной группе проводится краеведение.

Один раз в неделю в подготовительной группе проводится занятие по обучению грамоте Г.Ф. Марцинкевич.

Расписание НОД в неделю составляет:

- в 2 группе раннего возраста – 9, продолжительностью 10 минут;
- младшей группе – 10, продолжительностью 15 минут;
- в средней группе – 10, продолжительностью 20 минут;
- в старшей группе – 13, продолжительностью 25 минут;
- в подготовительной группе – 14, продолжительностью 30 минут.

Перерыв между НОД составляет 10 минут, с целью снятия умственной усталости проводится физминутка длительностью 1,5 – 2 минуты, которая включает подвижные игры умеренной активности.

НОД, требующая высокой работоспособности, проводится во вторник и среду. Для профилактики утомления сочетаются с физкультурой и музыкой.

В середине учебного года в январе для воспитанников проводятся недельные каникулы, во время которых проходят физкультурные и музыкальные праздники и развлечения, экскурсии, занятия по изобразительному искусству. Увеличивается продолжительность прогулок.

Непосредственно образовательная деятельность в летний период не проводится. Летом увеличивается продолжительность прогулок, организуются музыкально-спортивные развлечения, походы, подвижные игры и упражнения на воздухе.

Домашние задания воспитанникам МБДОУ «Детский сад №13» с. Краснобор не задают.

2. Учебный план

№п/п	Инвариативная (образовательная часть)	Максимально допустимое количество НОД в неделю/максимальной допустимый объём недельной образовательной нагрузки (в мин)				
		2 группа раннего возраста 10	младшая группа 15	Средняя группа 20	Старшая группа 25	Подготовительная группа 30
Количество НОД						
1.	Познавательное развитие	1/10	2/30	2/40	2/50	3/90
	А) Формирование элементарных математических представлений.		1/15	1/20	1/25	2/60
	Б) ознакомление с окружающим (ознакомление с миром природы)	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
2.	Развитие речи	2/20	1/15	1/20	2/50	1/30
	развитие речи	2/20	1/15	1/20 -	2/50	1/30
3.	Социально-коммуникативное развитие					
<i>Образовательные области</i>						
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
4	Художественно-эстетическое развитие	4/40	4/60	4/80	5/125	5/120
	Музыкальная деятельность	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Изобразительная деятельность	2/20	2/30	2/40	3/75	3/60
	А) рисование	1/10	1/15	1/20	2/25	2/30
	Б) лепка	1/10	0,5/0,75	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
	В) аппликация	-	0,5/0,75	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
	Г) конструирование					
5.	Физическое направление	2/20	2/30	2/40	3/75	3/90
	Формирование представлений о здоровом образе жизни					
	Физическая культура	2/20	2/30	2/40	3/75	3/90
	итого	9/1ч30м	10/2ч15м	9/3ч00м	12/5ч	12/5ч30м
2	Вариативная часть (модульная)					
	краеведение			1/20	1/25	1/30
	Обучение грамоте					1/30
	Общий итог		10/2ч15м	10/3ч20м	13/5ч25м	14/6ч30м